

## الوحدة الخامسة

الجزء الأول ( الهمزة المتوسطة على الياء )  
الجزء الثاني ( الهمزة المتوسطة على الألف - كتابة الهمزة المتوسطة مفردة  
على السطر )

## الجزء الأول

أولا . الهمزة المتوسطة على الياء : .

### الأمثلة

1 . ترعى المدارس الأطفال الناشئين رعاية كبيرة .

كافأ الخليفة الشاعر بعدة مئین ذهباً .

جلس الضيوف متكئين على الأرائك .

2 . نُئى باللص عن أنظار المشاهدين .

ثم سُئِل عما اقترفت يداه .

لقد رُئى عند محاكمته .

3 . يئِن المريض من الألم .

عالج الأطباء المريض حتى يئس من الشفاء .

سئم المريض حياته ، لكن إيمانه بالله جعل في نفسه بصيصاً من أمل .

4 . قال تعالى : { سأل سائل بعذاب واقع { 1 المعارج .

فاز تلاميذ الصف الخامس بأفضل صحيفة حائط .

تستخدم الإشارات الضوئية في تسهيل حركة المرور .

5 . قال تعالى : { كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله { 249 البقرة.

ظمئت الأرض لقلة المطر .

من وظيفة الرئة تنقية الدم من الشوائب .

6 . جاء المهندئون يزفون إلى أخي بشرى التفوق .

بعض الناس يستمرئون الكسل ويهملون أعمالهم .

قال تعالى : { وحق بهم ما كانوا به يستهزئون { 8 هود .

7 . بئس الخلق الكذب .

جئت أرف إليك بشرى النجاح .

نضبت مياه البئر .

## القاعدة

تكتب الهمزة على نبرة في وسط الكلمة ؛ إذا كانت مكسورة أو قبلها حرف مكسور ، وذلك على النحو التالي :

1 . إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها حرف مكسور .

مثل : الناشئين ، مئين ، متكئين ، مالنئين .

2 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مضموم .

مثل : نئي ، سُئل ، رُئي ، وُئِد .

3 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مفتوح .

مثل : يئن ، يئس ، سئم ، زئير ، لئيم .

4 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف ساكن .

مثل : سائل ، حائط ، ضوئية ، مرئية .

5 . إذا كانت مفتوحة وسبقها حرف مكسور .

مثل : فئة ، ظمئت ، رئة ، مئة .

6 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مكسور .

مثل : مهنئون ، يستمرئون ، يستهزئون .

7 . إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مكسور .

مثل : بئس ، جئت ، برئ ، ذئب ، شئت ، ائتمن .

**تنبيه :** تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة استثناء من الحالات السابقة العامة في الآتي :

1 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها ياء ساكنة .

مثل : مليئة ، رديئة ، بيئة ، خطيئة ، دفيئة ، ييئس ،

هيئة ، دريئة ، جريئة ، بريئة ، وضيئة .

2 . إذا كانت الهمزة مضمومة وسبقها ياء ساكنة .

مثل : فيئها ، رديئها ، مجيئكم هنيئكم ، مريئها .

3 . إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها ياء ساكنة .

مثل : يمر الطعام في مريئه .

يعرف الحسن من رديئه .

نسعد بمجيئكم .

4 . إذا كانت الهمزة متطرفة في كلمة منونة بتتوين الفتح " النصب " ،  
والحرف الذي قبلها من الحروف التي يمكن وصلها بألف التتوين ، تكتب  
على نبرة .

مثل : دفع : دفئا ، عبء : عبئا ، شيء : شيئا ، بطء : بطئا ، ملء :  
ملئا ، فيء : فيئا ، نشء : نشئا .

5 . ذكرنا أن الهمزة المتوسطة تكتب على نبرة مهما كانت حركتها إذا سبقها  
ياء ساكنة .

مثل : كان فيئها كثيرا . إن فيئها كثير . جلست في فيئها .

## تدريبات

### تدريب 1

## التدخين

ترجع الزيادة في نسبة الوفيات بين مدخني السجائر ؛ إلى زيادة نسبة الإصابة ببعض الأمراض ومن أهمها : السرطان الرئوي ، والقصبات الهوائية ، وأمراض القلب ، والجهاز الوعائي .

والإصابة بسرطان القصبة الهوائية ، تحدث نتيجة لتعرض غشائها بصورة مستمرة ، للدخان المحتوي على المواد المسببة للإصابة بالسرطان ، والمشجعة عليها .

### تدريب 2

## عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

## تدريب 3

## تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال .

## تدريب 4

## محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إغذائها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية .

## تدريب 5

## الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلال ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوما أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت .

## تدريب 6

## الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيئها . فهاؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيئها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهدا كبيرا ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء .



## تدريب 7

## من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفاً إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلاً لا يرى شيئاً في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيراً منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

## تدريب 8

## مكر اليهود

لبحث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وآذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، وفسدوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثر منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك .

## الجزء الثاني

أولا . الهمزة المتوسطة على الألف :

### الأمثلة

- 1 . رأى سعيد طائراً يطعم صغاره .
- رأس المدير اجتماع مجلس الآباء .
- يتألم المريض من شدة الألم .
- 2 . التقيت فجأة بصديق عزيز على نفسي .
- كانت تلك مسألة هامة .
- قال تعالى : { ولا يسأل حميم حميماً } 10 المعارج .
- 3 . هذا رأي الحاذق الأرب .
- ما كان لك في هذا الأمر مأرب .
- قال تعالى : { من كأس كان مزاجها كافوراً } 5 الإنسان .

**القاعدة**

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات التالية :

- 1 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح .  
مثل : رأى ، رأس ، يتألم ، سأل ، متأمل ، تأسف ،  
رأف ، راب ، نأى ، يتأخر ، اشماز ، متألق .
- 2 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن .  
مثل : فجأة ، مسألة ، يسأل ، امرأة ، وطأة ، ملأى ، يجأر .
- 3 . إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح .  
مثل : رأى ، مأرب ، رأس ، كأس ، فأس ، يزأر .  
يأخذ ، بأس ، يأتي ، راب ، دأب ، سأم .

**تنبيه :**

- 1 . إذا تلا الهمزة المتوسطة المرسومة على الألف ، ألف مد ، طرحت الألف  
وعوض عنها بمدة ، تكتب فوق ألف الهمزة .  
مثل : السامة . الشام .  
وكذلك إذا تلاها ألف تنثية .  
مثل : قرآن ، ملآن ، يقرآن ، يملآن .
- 2 . تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة على نبرة إذا سبقها ياء ساكنة .

مثل : هيئة ، رديئة ، مليئة ، مسيئة .

### قاعدة عامة لكتابة الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة ، ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي سبقها ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

#### أقوى الحركات :

- 1 . الكسرة ويناسبها الياء .
- 2 . الضمة ويناسبها الواو .
- 3 . الفتحة ويناسبها الألف .
- 4 . السكون أضعف الحركات .
- 5 . وهناك بعض الكلمات التي شذت عن القاعدة ، سنشير إليها في مواضعها .

#### تدريبات

تدريب 1

**الوفاء بالعهد**

الإسلام يعظم شأن العهود ، ويأمر بالوفاء بها ، ويبغض الغادرين الذين ينقضون العهد . قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . " آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا أوعد أخلف وإذا أؤتمن خان " . وفي رواية " إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر " .

**تدريب 2****الرأفة بالحيوان**

رأى علي في يوم قائنض ، وهو راجع من حقله ، ويحمل فأسه على كتفه ، كلباً يلهث من شدة العطش ، ويتألم من قسوة الجوع فرأف به ، وسأل نفسه : ماذا سأفعل مع هذا المسكين ؟ وأنا لا أحمل ماء ولا زادا ، وليس لي ملجأ إلا الانتظار ، لعل الله يأتي بالفرج .

وما هي إلا لحظات حتى مرّ رجل يحمل قربة ماء على ظهر حماره ، فاستأذنته أن يسكب قليلاً من الماء في خف لي ، فسكب وسقيت الكلب ، فردت له روحه .

**تدريب 3**

### حاتم الطائي

اشتهر العرب بالجود والكرم ، حتى تأصل في نفوسهم ، وامتألت به قلوبهم ، ومن أشهرهم حاتم الطائي ، قابله مرة جماعة في الطريق ، فسألهم عن حالهم ، فقالوا : هل من طعام ؟ فأجابهم : أتسألون عن الطعام وإبلي أمامكم ؟ ثم قام ونحر لهم ثلاثة من الإبل ، لكل واحد منهم جمل ، فقالوا فيه أشعارا سجلوا فيها فضله ، وانصرفوا لشأنهم .

تدريب 4

### عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشرف قريش . رعى الماشية صغيرا ، ثم تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولجّ في مناوأة الإسلام ، إلى أن رُئي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه أخته صحيفة تقرئه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكذب يقرأها حتى آمن . ولي الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

تدريب 5

### ما خاب من استشار

قيل لرجل من بني عبس : ما أكثر صوابكم في مباشرة ما تأتون ، ومجانبة ما تعرضون عنه ، قال : نحن ألف رجل ، وفينا رجل واحد حازم ذو رأي ومعرفة ، فنحن نشاوره في الجليل والحقير ، ونعمل برأيه ومشورته ، فكأنما إذا عملنا برأيه ، قد عملنا برأي ألف رجل حازم ، وجدير بألف حازم أن يصيبوا .

## تدريب 6

## احترام المعلم

كان التلميذ في الماضي يعرف حق معلمه ، يقف إذا مر به ، ويبدأ بتحيته ، ويحمل كتبه ، ولا يجلس حتى يجلس . كان الكسائي معلماً للأمين والمأمون . وعلم الرشيد بما صنعه معه ، فطلب الكسائي ، فلما حضر سألته : من أعز الناس ؟ فقال لا أعلم أعز من أمير المؤمنين .

فقال الرشيد : إن أعز الناس من يتسابق على حمل نعليه وليا عهد المسلمين . فأخذ الكسائي يعتذر خشية أن يكون قد أخطأ .

## ثانياً . كتابة الهمزة المتوسطة مفردة على السطر :

## الأمثلة

1 . يتضاعل ، تفاعل ، يتثاءب ، تتشاعم ، كفاءة ، جاءك ، كفاءتك ، تراءى ، يتلاعم ، مساءلة ، قراءة ، ساءك ، واعم ، ملاعة ، رداءة ، مواعمة .

2 . توعم ، مروعة ، سوءته ، نبوءة ، السموعل ، توءد ، مقروعة .

3 . بوّعنا ، ضوّعها .

4 . ضوّعها ، نوّعها ، يسوّعها .

5 . متبوّعهم ، تضرّعكم .

6 . جزءا . جزءان ، قرأ . قرآن ، ردا . رداءان .

### القاعدة

1 . إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة كتبت مفردة على السطر ؛ لكرهاة توالي ألفين في الكلمة .

مثل : يتضاعل ، تفاعل .

2 . تكتب مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة.

مثل : توعم ، نبوءة .

3 . تكتب مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد واو مشددة .

مثل : بوّنا ، نوّنا ، ضوّه .

4 . تكتب مفردة على السطر إذا وقعت مضمومة وسبقها واو ساكنة .

مثل : ضوؤها ، نوؤها .

5 . تكتب مفردة على السطر إذا وقعت مضمومة بعد واو مشددة .

مثل : تصوؤكم ، تنبؤها ، تبؤكم .

6 . تكتب مفردة إذا كانت مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن ، وجاء بعدها

ألف تنوين النصب أو ألف المثني ، ولا يمكن وصل ما قبل الهمزة بما بعدها .

مثل : " جزءا ، جزءان " .

أما إذا أمكن وصل ما قبلها بما بعدها فتكتب على نبرة .

مثل : " عبئا ، عبئان ، دفئا ، دفئان " .



## تدريبات

### تدريب 1

#### جمال الطبيعة

أشرقت شمس الخريف ، لكنها لم تبدد ملاءة الضباب ، ولم تغير من رداءة الجو الذي لبدت الغيوم سماءه . وأن كثيرا من الناس لا زالوا يلبسون الملابس الشتوية ، ويلتفون بالعباءات الصوفية ، ويخرجون إلى الحقول المملوءة بالأقحوان والنوار ، فيشعرون بهناءة بالغة ؛ لأنهم يعيشون في أحضان الطبيعة ، وينعمون ببراعتها ، وصفاء نفوس أهلها .

### تدريب 2

#### الصحابة

قد يتساءل بعض الناس ، كيف تمكن أصحاب رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وهم قلة قليلة أن تواجه أكبر دولتين هما الفرس ، والروم في عقر دارهم ، وهم أقل منهم كفاءة ، وخبرة بطبيعة البلاد ، ودونهم عدداً وعتاداً ؟ ولكن هؤلاء الناس فاتهم أن العقيدة الإسلامية السمحة ، هي التي مدت المسلمين الأوائل بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، والاتصاف بالمروءة . فقد كانوا توعماً للمروءة والمثل العليا ، ورمزاً للعدالة ، رحم الله الصحابة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبوئهم الجنة ، فنعم الجنة متبوئهم .